

## РЕЦЕНЗИЯ

### на методическую разработку по теме:

"Рабочая программа по внеурочной деятельности по иностранному языку (английскому)  
"Занимательный английский" для 1-х классов"

**Автор:** Иванченко Олеся Васильевна, учитель английского языка, МКОУ "СОШ № 16"

### ***Краткая характеристика работы***

В методической разработке: "Рабочая программа по внеурочной деятельности по иностранному языку (английскому) "Занимательный английский" для 1-х классов" Иванченко Олеси Васильевны, учителя английского языка, рассматривается предметно-ориентированный курс внеурочной деятельности, рассчитанный на 34 часа для учащихся 1-х классов. Программа курса охватывает разные темы, такие как знакомство, семья, мир моих увлечений, моя школа, я и мои друзья, мир вокруг меня, страны изучаемого языка. В структуру методической разработки входят следующие разделы: планируемые результаты, содержание и тематическое планирование курса. внеурочной деятельности. Каждый структурный компонент методической разработки содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями раздела программы.

### ***Цель работы***

Основная цель разработки: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные. Цель работы отражает содержание программы и полностью соответствует её структуре.

### ***Актуальность темы***

Актуальность темы не требует особых доказательств. Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях, учится рассказывать о своей семье, друзьях, школе и о том, что его окружает. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Основной и главной формой занятий является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Основной целью обучения иностранному языку на современном этапе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция дает возможность ученику войти в чужую культуру, получать, анализировать, передавать информацию и получать ответ, то есть осуществлять информационную деятельность. Данный курс отвечает интересам учащихся и требованиям времени, способствует развитию и совершенствованию знаний и навыков на английском языке.

### ***Новизна и практическая значимость работы***

Новизна методической разработки в том, что английский язык как учебный предмет имеет большой воспитательный потенциал, это в полной мере учтено при разработке данной программы, где значительное место уделено формированию ценностных ориентиров и эстетических идеалов в соответствии с ФГОС НОО. Деятельностный характер предмета "иностраннй язык" соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста: игровую, познавательную, художественную, эстетическую и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать общеучебные умения и навыки, которые являются межпредметными по своему характеру. Методическая разработка имеет практическую направленность и может быть полезной учителям иностранного языка.

### ***Достоинства работы***

Особенностью программы курса является ее комплексный характер, объединяющий разные виды деятельности. Программа носит модульный характер. В основу построения программы положены: принцип формирования коммуникативных умений, принцип развивающего аспекта обучения, принципы индивидуализации и интенсификации процесса обучения, принцип необходимости широкой опоры на зрительную и слуховую наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную, принцип сочетания разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также небольших сообщений на английском языке и других интересных форм организационной деятельности. Это способствует целенаправленной работе по развитию мотивации к творческой деятельности через работу с информационными источниками. Авторская разработка привлекает внимание своим оформлением, содержанием, информационной направленностью.

### ***Недостатки работы***

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

### ***Общая оценка работы***

В целом, методическая разработка: "Рабочая программа по внеурочной деятельности по иностранному языку (английскому) "Занимательный английский" для 1-х классов" Иванченко Олеси Васильевны, учителя английского языка, заслуживает внимания, чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

**Рецензент:**

**Голубых Надежда Владимировна**

Учитель высшей категории  
«14» августа 2021 г.



**Рецензия согласована:**

**Шишко В.А.,**

директор ООО «Инфоурок»

