**Отчет по теме самообразования «Формирование нравственных качеств личности общих человеческих ценностей»**

**Цель:** совершенствование профессиональной деятельности и повышение уровня самообразования по данному вопросу.

**Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы и интернет- источники.

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-способствовать формированию нравственных ценностей у детей;

-создать в группе развивающую среду, способствующую нравственному развитию детей;

-выявить эффективные методы и формы работы для нравственного воспитания детей;

-развивать интерес у родителей к совместной работе по нравственному воспитанию детей.

На конец 2022-2023 учебного года в классе обучается 24 человека: 16 мальчиков и 8 девочек. Многодетные семьи - 5 (Сергеев М., Вторушин В., Зеленин К, Орлов Д., Ермоленко Н.) опекаемые семьи 1 (Маркушева Ангелина, Маркушева Александра). Успеваемость в классе 95%, качество 12,5%. По итогу года Белякова Дарья оставлена на повторное обучение, 3 ребенка хорошиста (Зогий К., Семочкина Я., Юркова С.). Межличностные отношения в классе ровные, доброжелательные. Отверженных нет. Нельзя не отметить единство, сплоченность класса и дружбу в коллективе. Ученики друг другу стараются помогать, уважают мнение товарища. В целом класс очень подвижен, энергичен, общителен и дружелюбен.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных фильмов, мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

По наблюдениям за деятельностью учеников, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежеланию делиться предметами, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. Поэтому для решения данной проблемы подобрала тематику бесед о товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности, культуре общения и др.

Классные часы (просмотр фильмом по данной теме):

1. Классный час «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»
2. Просмотр фильма «Крик тишины»
3. Классный час «Поговорим о дружбе»
4. Просмотр фильма «Эра»

Акции:

1. Акция «Письма солдату»
2. Всероссийская акция "Внуки по переписке" в рамках Международного дня пожилого человека
3. Акция ко Дню Матери в номинации «С праздником, мама!»
4. Классный час «Быть принятым другими не значит быть как все»

Результатом процесса самообразования явилось пополнение и конкретизация своих знаний, осуществление глубокого и детального анализа работы с детьми.

Завершая, я могу сказать следующее, нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения. Понимая, что нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, что оно оказывает огромное влияние на умственное развитие, на трудовую подготовку, на физическое развитие и на воспитание эстетических чувств и интересов, я буду и в дальнейшем продолжать работать над проблемой нравственного воспитания своих обучающихся, добиваясь нужных результатов.