Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ:**

**«Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения»**

учителя английского языка Иванченко Олеси Васильевны

на 2020-2025 учебный год

**Личная карточка учителя**

**ФИО:** Иванченко Олеся Васильевна

**Дата рождения:** 30.03.1986

**Образование:** высшее педагогическое; НГПУ, 2022 г.

**Квалификация:** бакалавр

**Место работы:** МКОУ СОШ №16

**Занимаемая должность:** учитель английского языка

**Общий стаж трудовой деятельности:** 14 лет

**Педагогический стаж:** 14 лет

**Квалификационная категория:** высшая

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название программы  | Количество часов | Место прохождения |
| 23.11.2018-15.04.2019 | Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста  | 72 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 23.11.2018-15.04.2019 | Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) | 36 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 07.06.2019 | Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативной компетенции | 6 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 07.06.2019 | Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения  | 6 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 06.08.2019-14.08.2019 | Стратегии речевого поведения в англоязычной среде  | 72 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 06.08.2019-12.09.2019 | Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов | 36 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 23.03.2020-11.06.2020 | Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | 72 | ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» |
| 24.07.2020 | Создание анимации в презентации PowerPoint: практические рекомендации для педагогов  | 6 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 18.08.2020 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 17 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 11.08.2020-27.10.2020 | Новые педагогические технологии: организация проектной деятельности учащихся  | 72 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 11.08.2020-27.10.2020 | Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС | 36 | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» Первое сентября» |
| 07.11.2020 | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации  | 49 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Октябрь-ноябрь, 2020 | Лингво-методическая школа октябрь-ноябрь 2020  | 36 | ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» |
| 27.11.2020 | Эффективное преподавание иностранных языков: лекции, мастер-классы, практикумы  | 6 | Лингвасоюз.рфИнститут иностранных языков Рособрсоюза |
| 07.03.2021 | Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  | 73 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 18.03.2021 | ВПР по английскому языку 2021 года в 7 классе  | 2 | Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» |
| 02.05.2021 | Организация работы классного руководителя в образовательной организации  | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 03.08.2021 | Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательной организации  | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 03.08.2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021  | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 03.08.2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 | 44 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

**Пояснительная записка**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая тема:** «Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения»

**Срок реализации** – 5 лет (до 2025)

**Цель:** создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся во всех аспектах (языковом, речевом, социокультурном, компенсаторном, учебно - познавательном) для получения качественного образования по английскому языку.

**Задачи:**

- внедрить современные педагогические технологии в процесс обучения английскому языку;

-организовать различные виды деятельности для вовлечения обучающихся в общественно-ценностные отношения;

- создать благоприятную психологическую среду на уроках и внеурочной деятельности.

**Актуальность темы:**

Актуальность темы самообразования состоит в том, что современные педагогические технологии характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением обучающихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у школьников. Это способствует адаптации к современным социальным условиям, т.к. обществу нужны люди, быстро ориентирующиеся в современном мире, самостоятельные и инициативные, достигающие успеха в своей деятельности. В основе любой инновационной деятельности лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности. Это одна из главных задач современного образовательного процесса. Учебная деятельность в школе требует применения конкретных технологий, обеспечивающих решение данной задачи. Таковыми являются инновационные формы обучения: ИКТ, метод проекта, приемы технологии критического мышления. Поэтому я посчитала необходимым работать именно в этом направлении.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план.

Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемые результаты самообразования:**

1. Повысить качество преподавания предмета.

2. Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.

3. Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.

4. Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий.

5. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО.

6. Разработать дидактические материалы, тесты, видеопособия, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

**НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления самообразования** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное |  1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими. технологиями через печатные издания и Интернет.3. Повышать квалификацию на курсах для учителей английского языка. | 2020-2025 уч.г.регулярно |
| Психолого-педагогическое | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.2.Знать новые способы формирования креативного мышления у обучающихся. | регулярно |
| Методическое | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования у обучающихся.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения уроков по ФГОС ООО, ФГОС НОО3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей иностранных языков4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.6. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.9. Проводить открытые уроки.10. Выступать с докладами, мастер-классами. | регулярно |
| Информационно-коммуникативныетехнологии | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии, по методике преподавания иностранного языка через системно-деятельностный подход | регулярно |
| Здоровьесберегающие технологии | 1. Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2025 | 1. Пройти курсы повышения квалификации 2. Выступление на заседании ШМО2. Приобретение методической литературы3.Изучение литературы по данной теме |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2021-2022 | 1.Выступление на заседании школьного МО  |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 2022-2023 | 1.Выступление на РМО.2.Открытые уроки 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2023-2024 | 1.Выступление на заседании муниципального МО по теме.2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Консультативная помощь учителям и обучающимся.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2024-2025 | 1. Публикации по теме самообразования2. Участие в профессиональных конкурсах |

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

1. Групповые технологии

2. Информационные технологии

3. Поисково-исследовательская технология

4. Проектные технологии

5. Проблемное обучение

6. Личностно-ориентированное обучение

7. Технология дифференцированного обучения

**Учебная исследовательская работа:**

1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках английского языка и предложить для разработки обучающимся примерные темы проектов.

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний обучающихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.

• Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета

• Использовать материалы сайтов Интернета.

4. Участие в системе школьной методической работы:

• Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.

• Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.

• Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.

• Участие в заседаниях ШМО.

• Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей иностранного язык, на занятиях школьного методического объединения.

• Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.