**ЭССЕ**

**учителя английского языка Иванченко Олеси Васильевны**

 Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя.

 Н. В. Гоголь

Много лет назад я сделала свой выбор, поступив в Болотнинский педагогический колледж. Хотя еще тогда я даже не понимала, что ждет меня впереди.

Учитель для меня – это тяжёлый, систематический труд, который полон тревог, раздумий, неудач и успехов. Это ответственность перед учениками, родителями, обществом. Школа - это удивительный мир, где каждый урок неповторим, и это бесконечная дорога к себе, к миру познания. Кого я встречу на своем пути? Кто подаст руку помощи, если я вдруг оступлюсь? С этими мыслями я подходила к МКОУ Ачинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.К. Котова будучи молодой девчонкой, устраиваясь на работу. Вот с этого все и началось…

Атмосфера, сложившаяся в школе, в которую я пришла 14 лет назад, была очень благоприятна для начинающего учителя. Продуманные действия администрации школы, хорошо спланированная система наставничества для начинающих учителей помогла мне быстро влиться в новый коллектив и успешно начать работать с учениками и их родителями. Моим наставником был учитель русского языка и литературы, Таскаева Татьяна Кузьминична. Ее педагогический стаж на то время составлял – 40 лет. Мне выпала огромная возможность формироваться и развиваться как учитель под руководством такого грамотного и талантливого, доброго и внимательного наставника. Я до сих пор помню каждое ее слово. Поддержка и слова Татьяны Кузьминичны бесценны.

Почему я выбрала профессию учителя? Этому есть много причин. Я думаю, каждый человек и даже ребенок может называться учителем в какой-то степени. Любой из нас передает свой опыт, накопленный за прожитую жизнь, своим близким, пусть даже этот опыт всего пару лет – часто можно видеть детей, поучающих младших.

Моя история выбора профессии началась именно в детстве, как и у многих учителей, я думаю. Играя со старшим братом и двоюродной сестрой каждые выходные у бабушки. Начиная с 10 класса с одноклассниками, мы стали посещать «Педагогический класс», организованный на базе методического центра. Каждые выходные мы выезжали в НГПУ на курсы.

И также с самых ранних лет я интересовалась английским языком. Для меня учитель английского языка была больше чем кумиром, она была моей бабушкой, Степанова Людмила Григорьевна. Всегда утонченная, интеллигентная, увлеченная своим предметом. Её уроки не были похожи друг на друга, всегда что-то новое. Яркость, красочность и разнообразность материала привлекала, заманивала. Её уроки никогда не оставались без внимания, работали дети с разным уровнем знаний. Казалось, что даже у двоечников проявлялся интерес к изучению английского языка. Тогда я даже и не подозревала, что мое увлечение будет играть не последнюю роль в выборе профессии.

И вот я учитель! Я работаю в школе, теперь уже по-настоящему веду уроки у детей разного возраста, применяю полученные знания на практике, наполняю «сосуды» учеников знаниями. Хорошо помню первые чувства, охватившие меня в первые дни работы: гремучая смесь радости от того, что я могу делиться своими знаниями, что я есть в жизни стольких, пусть маленьких, но людей, и опять сомнения – смогу ли я справиться со своей задачей: увлечь за собой, дать то, что у меня есть, и научить искать… «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Я узнаю, что в современном обществе роль учителя претерпевает изменения, меняется и сам процесс образования.

Не спорю в современной школе трудно работать. Современные дети развиваются, в основном, благодаря Интернету и СМИ. С введением федерального государственного образовательного стандарта, приоритетным направлением в своей работе я определила внедрение в образовательный процесс проектной технологии с использованием ИКТ. Данная технология позволяет учитывать особенности, темперамент, специфику интересов и интеллекта, потребностей и способностей обучающихся.

Учитель – это уникальнейшая профессия. И как же приятно видеть радость детей от пусть незначительных, но побед! А со временем эти небольшие победы приводят к уже значимым как для детей, так и для меня как педагога победам на различных конкурсах, олимпиадах, к выступлениям на фестивалях и праздниках. Так день за днем мы идем вместе по тропе знаний. Мы учимся вместе: дети – познают себя и окружающий мир, учатся ставить цели, искать и добиваться, а я учусь у детей искренности, открытости, преданности и любви. И пусть иногда непогода за окном и на душе. Стоит только вспомнить, что я – учитель, в памяти мгновенно загораются ясные проникновенные глазки учеников. И их так много, что они затмевают все сомнения. И я без всяких вопросов восклицаю: «Я – УЧИТЕЛЬ!»